

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

ПРИНЯТО
Ученым Советом ФГБОУ ВО
МГМСУ им. А.И. Евдокимова
Минздрава России
« 30 » июня 2017 г.
Протокол № 12

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО МГМСУ
им. А.И. Евдокимова Минздрава
России
/О.О. Янушевич/
2017 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

31.05.03 Стоматология; ВУС-902900 Стоматология

Код и наименование специальности

Врач-стоматолог

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе



И.В. Маев

Начальник учебного управления



Э.Н. Праздников

Должность

Подпись

Расшифровка подписи

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП

Начальник учебного военного центра, кандидат
медицинских наук, доцент



А.А. Останин

Декан стоматологического факультета, доктор
медицинских наук, заслуженный врач РФ,
профессор



А.В. Митронин

Специалист по работе с учебно-методическими
документами учебного военного центра



Т.Е. Лишманова

Заместитель начальника методического отдела
учебного управления, кандидат
психологических наук



С.Н. Куденцова

Должность, степень

Подпись

Расшифровка подписи

Рецензент:

Начальник учебного военного центра при ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Минздрава России, к.м.н., полковник медицинской службы И.Б. Королев

Заведующий кафедрой травматологии челюстно-лицевой области ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова, д.м.н., профессор В.В. Афанасьев

Ф.И.О., ученая степень, звание, место работы

Оглавление

1. Общие положения	3
1.1. Введение	3
1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для программы	3
1.3. Общая характеристика программы специалитета.....	4
1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу.....	5
2. Планируемые результаты освоения программы	6
2.1. Компетенции, установленные ФГОС ВО.....	6
2.2. Компетенции, установленные МГМСУ им. А.И. Евдокимова	8
2.3. Компетенции, установленные по военной специальности	8
2.4. Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин	11
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы	12
3.1. Требования к структуре программы.....	12
3.2. Учебный план.....	12
3.3. Календарный учебный график	13
3.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Аннотации)	13
3.5. Программы практики.....	13
4. Организационно-педагогические условия реализации программы	13
4.1. Кадровое обеспечение	13
4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение	14
4.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы.....	14
5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы 15	
5.1. Фонды оценочных средств.....	15
5.2. Формы аттестации	16
5.2.1. Промежуточная аттестация.	16
5.2.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	16
6. Финансовые условия реализации программы	18

1. Общие положения

1.1. Введение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.03 – Стоматология, направленность по военно-учетной специальности ВУС-902900 Стоматология, реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России), разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.05.03 – Стоматология и Устава ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России и представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных университетом в установленном порядке локальными актами с учетом требований законодательства и работодателей. Программа подготовки (уровень высшего образования – специалитет) по специальности 31.05.03 – Стоматология, направленность ВУС-902900 формирует компетенции выпускника в соответствии требованиям ФГОС ВО, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования и обеспечивающих решение профессиональных задач.

1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для программы

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред.от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017);

Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 21.11.2011 N 323-ФЗ, от 25.06.2012 N 89-ФЗ, от 25.06.2012 N 93-ФЗ, от 02.07.2013 N 167-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ, от 23.07.2013 N 205-ФЗ, от 27.09.2013 N 253-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 28.12.2013 N 386-ФЗ, от 21.07.2014 N 205-ФЗ, от 21.07.2014 N 243-ФЗ, от 21.07.2014 N 246-ФЗ, от 21.07.2014 N 256-ФЗ, от 22.10.2014 N 314-ФЗ, от 01.12.2014 N 418-ФЗ, от 31.12.2014 N 532-ФЗ);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 г. N 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования",

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 № 96 (ред. от 08.08.2016) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета);

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования";

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации 23.06.2016 № 384 и иные локальные акты университета, нормативные правовые акты, регулирующие сферу образования в Российской Федерации.

1.3. Общая характеристика программы специалитета

Обучение по программе специалитета в МГМСУ им. А.И. Евдокимова осуществляется в очной форме обучения.

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе специалитета:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет. Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения устанавливается не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

При реализации программы специалитета в МГМСУ им. А.И. Евдокимова возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы специалитета возможна в сетевой форме.

Программы специалитета, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, разрабатываются и реализуются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны федеральных государственных органов, в ведении которых находятся организации, реализующие соответствующие программы.

Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на русском языке.

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- физические лица (далее - пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

- медицинская;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи.

Медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противозидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;
- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья;

Организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;

- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
 - организация проведения медицинской экспертизы;
 - участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
 - соблюдение основных требований информационной безопасности;
- Научно-исследовательская деятельность:
- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
 - участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

2. Планируемые результаты освоения программы

2.1. Компетенции, установленные ФГОС ВО

В результате освоения программы специалитета у выпускника будут сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции

Таблица 1. Компетенции, установленные ФГОС ВО

№	Код	Содержание компетенции
Общекультурные компетенции:		
1.	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
2.	ОК-2	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
3.	ОК-3	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
4.	ОК-4	Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
5.	ОК-5	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;
6.	ОК-6	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
7.	ОК-7	Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
8.	ОК-8	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
Общепрофессиональные компетенции:		
9.	ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;
10.	ОПК-2	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
11.	ОПК-3	Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;
12.	ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
13.	ОПК-5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;
14.	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации;

15.	ОПК-7	Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач;
16.	ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;
17.	ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;
18.	ОПК-10	Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
19.	ОПК-11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.
Профессиональными компетенциями: Медицинская деятельность		
20.	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
21.	ПК-2	Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;
22.	ПК-3	Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
23.	ПК-4	Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости;
24.	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;
25.	ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра;
26.	ПК-7	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека;
27.	ПК-8	Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;
28.	ПК-9	Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
29.	ПК-10	Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
30.	ПК-11	Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у

		пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
31.	ПК-12	Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний;
32.	ПК-13	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни;
Организационно-управленческая деятельность:		
33.	ПК-14	Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
34.	ПК-15	Готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей
35.	ПК-16	Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
Научно-исследовательская деятельность:		
36.	ПК-17	Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
37.	ПК-18	Способность к участию в проведении научных исследований
38.	ПК-19	Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

2.2. Компетенции, установленные МГМСУ им. А.И. Евдокимова

В результате освоения программы специалитета у выпускника будут сформированы профессионально-специализированные компетенции

Таблица 2. Компетенции, установленные МГМСУ им. А.И. Евдокимова

№	Код	Содержание компетенции
1.	ПСК-1	Способность решать стандартные задачи в области теоретической и практической медицины на основе комплекса профессионально-терминологических знаний

2.3. Компетенции, установленные по военной специальности

Программа специалитета, реализуемая в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка в федеральных государственных организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, указанных в части 1 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - федеральные государственные органы), разработана на основе требований, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", и квалификационных требований к военно-профессиональной подготовке, специальной профессиональной подготовке выпускников, устанавливаемых федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации.

Таблица 3. Компетенции по военной специальности, установленные дополнительно к требованиям ФГОС

№	Код	Содержание компетенции
1.	ВПК.ОК-1	Способность и готовность анализировать значимые проблемы охраны и поддержания здоровья личного состава ВС РФ, использовать методы военных, военно-специальных, гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной деятельности

2.	ВПК.ОК-2	Способность и готовность к анализу значимых мировых и отечественных военно-политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями развития мировой и отечественной военной медицины, к уважительному и бережному отношению к военно-историческому наследию и традициям, к оценке военной политики государства
3.	ВПК.ОК-3	Способность и готовность к применению методов управления, организации-работы подчиненных, принятия управленческих решений в условиях боевой обстановки в рамках своей профессиональной деятельности
4.	ВПК.ОК-4	Способность и готовность к осуществлению своей деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, закон и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией, сохранению врачебной и государственной тайны
5.	ВПК.ОК-5	Способность самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения навыков и умений, в том числе в новых областях деятельности, непосредственно не связанных с военно-профессиональной деятельностью
6.	ВПК.ОК-6	Способность и готовность к обучению и воспитанию подчиненных
7.	ВПК.ОК-7	Способность и готовность к обучению пациентов правилам медицинского поведения путем использования различных форм и методов обучения, современных информационно-образовательных технологий
8.	ВПК.ОП-1	Способность и готовность применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки военно-медицинской информации
9.	ВПК.ОП-2	Способность и готовность к информационно-статистической работе в органах управления, воинских частях и учреждениях медицинской службы ВС РФ
10.	ВПК.ОП-3	Способность и готовность обеспечить подготовку и обучение военнослужащих и лиц гражданского персонала требованиям безопасности при несении боевого дежурства, караульной службы, эксплуатации штатного вооружения и военной техники, проведении занятий по боевой подготовке, работ с повышенной опасностью по специальности, а также при выполнении иных задач в повседневной деятельности
11.	ВПК.ОП-4	Способность и готовность к формированию системного подхода к анализу данных медицинского контроля за личным составом в целях обеспечения достаточных функциональных резервов для обеспечения надежной профессиональной деятельности
12.	ВПК.ОП-5	Владением основами служебного секретного и несекретного делопроизводства с использованием и анализом номенклатурной документации
13.	ВПК.ПК-1	Способность и готовность использовать методы оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, осуществлять профилактические мероприятия в войсках, защиту личного состава частей и соединений медицинской службы от воздействия поражающих факторов оружия массового поражения, а также по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу среди личного состава по гигиеническим вопросам
14.	ВПК.ПК-2	Способность и готовность формировать группы риска среди личного состава и членов семей по стоматологическим заболеваниям с целью их

		профилактики
15.	ВПК.ПК-3	Способность и готовность к организации проведения первичной стоматологической профилактики среди личного состава и членов семей в каждой возрастной группе
16.	ВПК.ПК-4	Способность и готовность к формированию мотивации военнослужащих, членов их семей и общества в целом по поддержанию стоматологического и общего здоровья
17.	ВПК.ПК-5	Способность и готовность к проведению профилактических мероприятий среди военнослужащих, членов их семей, направленных на сохранение структуры твердых и мягких тканей полости рта
18.	ВПК.ПК-6	Способность и готовность к сбору и записи полного медицинского анамнеза военнослужащего в условиях стоматологического кабинета медицинской роты части, соединения, включая данные о состоянии полости рта
19.	ВПК.ПК-7	Способность и готовность к интерпретации лабораторных, аппаратных и прочих результатов проведенных исследований в условиях стоматологического кабинета медицинской роты части (соединения)
20.	ВПК.ПК-8	Способность и готовность к направлению военнослужащего к соответствующим специалистам в условиях медицинской роты соединения
21.	ВПК.ПК-9	Способность и готовность диагностировать огнестрельные ранения челюстно-лицевой области современным оружием, закрытые повреждения, сочетанные и множественные травмы, комбинированные радиационные и химические поражения, травматический шок, синдром длительного сдавления, массивную кровопотерю, раневую инфекцию
22.	ВПК.ПК-10	Способность и готовность выполнить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний на этапе медицинской эвакуации в военное время
23.	ВПК.ПК-11	Способность и готовность к проведению лечения типичных заболеваний слизистой оболочки рта у военнослужащих и членов их семей
24.	ВПК.ПК-12	Способность и готовность к проведению несложного хирургического лечения заболеваний полости рта у военнослужащих и членов их семей в условиях стоматологического кабинета медицинской роты соединения
25.	ВПК.ПК-13	Способность и готовность к проведению несложного ортопедического лечения заболеваний полости рта у военнослужащих и членов их семей стоматологического кабинета медицинской роты соединения
26.	ВПК.ПК-14	Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия в полевых условиях в ходе боевых действий, в очагах массового поражения выполнить основные мероприятия по оказанию неотложных и угрожающих жизни состояний, организовывать проведение предэвакуационной подготовки раненым, больным, и пораженным на этапе медицинской эвакуации в военное время
27.	ВПК.ПК-15	Способность и готовность проводить противозидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки в очагах массового поражения
28.	ВПК.ПК-16	Способность и готовность проводить медицинскую сортировку раненых и больных на этапе оказания первой врачебной помощи
29.	ВПК.ПК-17	Способность и готовность оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь в полном объеме при различных видах боевой травме челюстно-лицевой области

30.	ВПК.ПК-18	Способность и готовность проводить реабилитационные мероприятия у военнослужащих, лиц гражданского персонала воинской части и членов их семей при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях
31.	ВПК.ПК-19	Способность и готовность использовать знания организационно-штатной структуры и управленческой деятельности должностных лиц медицинской службы частей (соединений) по организации лечебно-эвакуационного обеспечения боевых действий подразделений, частей и соединений, анализировать статистические данные санитарных потерь личного состава частей и соединений, показатели работы медицинских подразделений, проводить оценку эффективности деятельности медицинской службы по розыску, сбору, выносу раненых и пораженных с поля боя, оказанию им экстренной и неотложной медицинской помощи
32.	ВПК.ПК-20	Способность и готовность обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских частей и подразделений для обеспечения эффективности лечебного процесса
33.	ВПК.ПК-21	Способность и готовность организовать финансовую и хозяйственную деятельность частей, подразделений и учреждений медицинской службы ВС РФ, осуществлять её анализ и оценку экономической эффективности, организовать оказание платных медицинских услуг и работу в системе обязательного медицинского страхования в частях, подразделениях и учреждениях медицинской службы МО
34.	ВПК.ПК-22	Способность и готовность использовать нормативную документацию, регламентирующую деятельность медицинской службы ВС РФ в военное время
35.	ВПК.ПК-23	Способность и готовность оформлять текущую документацию медицинского учета и отчетности для оценки качества и эффективности работы медицинских частей в военное время
36.	ВПК.ПК-24	Способность и готовность решать вопросы военно-врачебной экспертизы военнослужащих
37.	ВПК.ПК-25	Способность и готовность оценивать индивидуально-психологические особенности военнослужащих и оказывать помощь командованию в разработке индивидуального подхода в процессе повседневной боевой подготовки личного состава ВС РФ, способность и готовность к обучению врачебного, среднего и младшего медицинского персонала принципам организации лечебно-эвакуационных мероприятий в военное время, обучению пациентов гигиене полости рта
38.	ВПК.ПК-26	Способность и готовность изучать военно-научную медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования
39.	ВПК.ПК-27	Способность и готовность к участию в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований в своей военно-профессиональной деятельности

2.4. Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы специалитета отражены в рабочих программах дисциплин.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы

3.1. Требования к структуре программы

Структура образовательной программы по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1. "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)", который в полном объеме относится к базовой части программы.

Блок 3. "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы.

Освоение образовательной программы завершается присвоением квалификации – врач-стоматолог.

Таблица 4. Структура программы специалитета

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 "Дисциплины (модули)"	271
Базовая часть	232
• Дисциплины (модули)	232
Вариативная часть	39
• Дисциплина/дисциплины (модуль/модули). Обязательные дисциплины	39
• Дисциплина/дисциплины (модуль/модули). Дисциплины по выбору	0
Блок 2 "Практики"	26
Базовая часть	26
• Учебная практика	3
• Производственная практика	23
Блок 3 "Государственная итоговая аттестация"	3
Базовая часть	3
Факультативы	12
Объем программы специалитета (без факультативов)	300
Итого	312

3.2. Учебный план

При составлении учебного плана учитывались общие требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы. Учебный план отображает логическую последовательность освоения дисциплин, модулей, практик, обеспечивающих формирование компетенций. В учебном плане указывается общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик в зачётных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в академических часах.

В базовых частях учебного плана указывается перечень базовых дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В вариативных частях учебного плана формируется перечень и последовательность дисциплин (модулей), которые расширяют и (или) углубляют знания, умения, навыки, компетенции, определяемые содержанием базовых дисциплин, позволяют обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования. Вариативная часть учебного плана содержит дисциплины, обязательные для изучения и дисциплины по выбору обучающегося. Учебный план представлен в Приложении 1.

3.3. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график представлен в Приложении 1.

3.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Аннотации)

Дисциплины (модули) относящиеся к базовой части программы, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативным дисциплинам в части дисциплины по выбору определяется обучающимся самостоятельно и отражается в их письменном заявлении. Аннотация рабочих программ представлена в Приложении 2.

3.5. Программы практики

Практика имеет целью закрепление знаний обучающихся на основе изучения ими работы предприятия, учреждения и организации, на которых они проходят практику, а также овладение ими производственными навыками и передовыми методами труда. Требования к практике отражены в Приложении 3.

Практики, в том числе научно-исследовательская работа, включают учебную и производственную практики. Способ проведения учебной практики - стационарная. Способы проведения производственной практики – стационарная и (или) выездная.

Практики проводятся в структурных подразделениях МГМСУ им.А.И. Евдокимова и (или) иных организациях. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками МГМСУ им.А.И. Евдокимова, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников МГМСУ им.А.И. Евдокимова.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет более 65 процентов.

В образовательных организациях федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства,

обеспечения законности и правопорядка, к научно-педагогическим работникам с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются преподаватели военно-профессиональных и специально-профессиональных дисциплин (модулей) без ученых степеней и (или) ученых званий, имеющие профильное высшее образование, опыт военной службы (службы в правоохранительных органах) в области и с объектами профессиональной деятельности, соответствующими программе специалитета, не менее 10 лет, воинское (специальное) звание не ниже "майор" ("капитан 3 ранга"), а также имеющие боевой опыт, или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

В числе научно-педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора учитываются преподаватели военно-профессиональных дисциплин (модулей), специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников МГМСУ им.А.И. Евдокимова, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет более 10 процентов.

4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде МГМСУ им.А.И. Евдокимова. Электронно-библиотечная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории МГМСУ им.А.И. Евдокимова, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда МГМСУ им.А.И. Евдокимова обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы

МГМСУ им.А.И. Евдокимова располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования представлять собой специальные помещения. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием, в зависимости от степени его сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГМСУ им.А.И. Евдокимова.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в МГМСУ им.А.И. Евдокимова электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектовывается печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

МГМСУ им.А.И. Евдокимова обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для проведения учебных занятий. Состав лицензионного программного обеспечения определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья на основании их заявления.

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы

5.1. Фонды оценочных средств

Целью создания фонда оценочных средств дисциплины является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на этапе обучения требованиям рабочей программы дисциплины (модуля).

Задачи фонда оценочных средств по дисциплине:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных

Федеральным государственным стандартом высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология;

- контроль и управление достижением целей реализации образовательной программы, определенных в виде набора общекультурных и профессиональных компетенций выпускников;

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждой учебной дисциплине (модулю), входящим в учебный план.

Фонд оценочных средств формируется из оценочных средств, разработанных профессорско-преподавательским составом МГМСУ им. А.И. Евдокимова. Фонд оценочных средств формируется на бумажном и электронном носителях и хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины. Фонд оценочных средств рассматривается и утверждается на заседании кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины.

Фонд оценочных средств включает контрольные вопросы, контрольные задания, задания в тестовой форме, ситуационные задачи, практические задания.

Фонд оценочных средств по каждой дисциплине (модулю) позволяет оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений к рабочей программе дисциплины (модуля), программе практики. Оценочные задания обеспечивают проверку освоения компетенций и/или их элементов.

5.2. Формы аттестации

Существует два вида аттестации: промежуточная и итоговая.

5.2.1. Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация обучающихся включает сдачу зачетов, в том числе дифференцированных, экзаменов, предусмотренных учебным планом направления подготовки (специальности), отчетов по практикам.

Целью промежуточной аттестации является комплексная и объективная оценка качества усвоения ими теоретических знаний, умения применять полученные знания для решения практических задач при освоении дисциплин за определенный период.

Сроки зачетной и экзаменационной сессий и период их проведения регламентируются графиком учебного процесса. Изменения графика учебного процесса возможно решением Ученого Совета.

Предусмотрены промежуточные аттестации по индивидуальным планам для обучающихся, зачисленных в порядке перевода из других организаций или из других специальностей (направлений подготовки) и/или форм обучения; восстановленных, которые ликвидируют разницу в учебных планах по реализуемой ОПОП; обучающихся по индивидуальному графику/плану.

5.2.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе специалитета проводится в форме государственного экзамена по специальности 31.05.03 Стоматология и итогового экзамена по военно-учетной специальности ВУС-902900 Стоматология.

Программа государственной итоговой аттестации включает программу государственного и итогового экзамена и критерии оценки результатов сдачи экзаменов (Приложение 4).

Государственный экзамен проводится по дисциплинам (модулям) образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности обучающихся по программам специалитета.

Содержание государственного экзамена определяется программой государственной итоговой аттестации (Приложение 4).

Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится устно.

Итоговый экзамен по военно-учетной специальности ВУС-902900 Стоматология является обязательным и проводится после сдачи экзамена по специальности 31.05.03 Стоматология.

Цель проведения итогового экзамена является установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с квалификационными требованиями по военно-учетной специальности выпускников Московского государственного медико-стоматологического университета им. А.И. Евдокимова.

К итоговому экзамену по военно-учетной специальности ВУС-902900 Стоматология допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология, прошедшие полный курс обучения по программе военной подготовки в учебном военном центре при МГМСУ, выполнившие программу учебного сбора и прошедшие войсковую стажировку и сдавшие государственный экзамен по специальности 31.05.03 Стоматология.

Итоговый экзамен по военно-учетной специальности ВУС-902900 Стоматология проводится в виде итогового комплексного экзамена по дисциплинам:

- управление повседневной деятельностью медицинской службы;
- организация и тактика медицинской службы;
- военная стоматология.

Итоговый экзамен включает проверку практической подготовки, аттестационное компьютерное тестирование, итоговое собеседование.

Итоговый экзамен оценивается по отдельным дисциплинам, входящим в программу итоговой аттестации, и по общему результату, показанному обучающимся на экзамене.

Все решения аттестационной комиссии оформляются протоколами.

Оценка итогового экзамена учитывается при распределении.

Для проведения государственной итоговой аттестации в МГМСУ им. А.И. Евдокимова создаются государственные экзаменационные комиссии.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в МГМСУ им. А.И. Евдокимова, имеющих ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

В состав государственной экзаменационной комиссии включаются не менее 4 человек, из которых не менее 2 человек являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее - специалисты), остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу МГМСУ им. А.И. Евдокимова, и (или) иных организаций и (или) научными работниками МГМСУ им. А.И. Евдокимова и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу МГМСУ им. А.И. Евдокимова и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

6. Финансовые условия реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272.